

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: 3° División: <b>A, B, C, D</b>  Ciclo: <b>CB</b> Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a:  Día y horario de cursado:</p>	1
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## PROGRAMA DE EXAMEN

### ***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO.***

*SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.*

- Aceptación del **propio cuerpo y sus cambios**.
- Reconocimiento de sus posibilidades y limitaciones en la realización de **prácticas corporales y motrices**.

*SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.*

- Exploración y valoración de **prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas** en contextos estables y cambiantes, que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de **capacidades coordinativas**:
  - ❖ **Actividades atléticas**
  - ❖ **Actividades gimnásticas**
  - ❖ **Juegos**

### ***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS***

*SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva*

- Apropriación de la **práctica deportiva escolar** como construcción social y cultural.
- Desarrollo del **pensamiento táctico y estratégico** en la práctica del **deporte escolar**
  - ❖ **Atletismo**
  - ❖ **Gimnasia**

*SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación compartidos*

- Construcción de una relación adecuada con el **cuerpo y movimiento propios**, a partir de la apropiación y práctica de **actividades atléticas, gimnásticas y deportivas** desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.

	<b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.	2
	Curso: 3° Ciclo: CB Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:	División: <b>A, B, C, D</b> Especialidad:

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE***

***SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el medio natural y otros***

- Acuerdo y regulación autónoma de **normas de interacción, higiene y seguridad** para garantizar el cuidado y la prevención de accidentes.

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO.***

***SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.***

- Conocimiento, exploración y valoración (saber más científico) de **prácticas corporales y motrices** que promueven el desarrollo de **capacidades condicionales e intermedias**.

***EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS***

***SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva***

- Conocimiento y valoración de las **reglas del deporte escolar** como marco normativo necesario para su práctica.
- Desarrollo del **pensamiento táctico y estratégico** en la práctica del **deporte escolar**
- ❖ **Voleibol**
- ❖ **Handball**
- Práctica, apropiación y valoración de **prácticas emergentes**.

***SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación compartidos***

- Creación y apropiación de **prácticas corporales y motrices expresivas** en grupos o conjuntos

	<p><b>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</b> Ciclo lectivo 2011.  Curso: 3° División: <b>A, B, C, D</b>  Ciclo: <b>CB</b> Especialidad:  Disciplina: <b>Educación Física</b>  Nombre del profesor/a:  Día y horario de cursado:</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE**

**SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el medio natural y otros**

- Elaboración de una propuesta de intervención reparadora frente a **la problemática ambiental**; extensión a la comunidad.
- Creación de **actividades ludomotrices, individuales y grupales**, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado **en el ambiente**.
- Exploración de **habilidades en prácticas corporales y motrices** con referencia a diferentes condiciones del ambiente.

**EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO.**

**SUB-EJE: La construcción de la constitución motriz con un enfoque saludable.**

- Construcción de una **relación adecuada con el cuerpo y movimiento propios**, a partir de la apropiación y práctica de **actividades corporales y motrices**, desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.

**SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz y su manifestación singular.**

- Creación y apropiación de **prácticas corporales y motrices expresivas** desde las propias posibilidades y singularidades:
  - ❖ **Expresión corporal**
  - ❖ **Expresión artística de movimiento**
  - ❖ **Juego Corporal**

**EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS**

**SUB-EJE: La construcción de la disponibilidad motriz en interacción con otros con integración crítica y reflexiva**

- Conocimiento, práctica y valoración de la **lógica interna de los deportes individuales y colectivos**.
- Desarrollo del **pensamiento táctico y estratégico** en la práctica del **deporte escolar**

	<b><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i></b> Ciclo lectivo 2011.	4
	Curso: 3° Ciclo: CB Disciplina: <b>Educación Física</b> Nombre del profesor/a: Día y horario de cursado:	División: <b>A, B, C, D</b> Especialidad:

- ❖ Fútbol
- ❖ Softbol

- **Otras configuraciones de movimiento** acordes a los diferentes contextos locales regionales, culturales y a las posibilidades institucionales.
- Construcción de una relación adecuada con el **cuerpo y movimiento propios**, a partir de la apropiación y práctica de **actividades físicas y deportivas**, desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.

#### **SUB-EJE: La construcción de códigos de expresión y comunicación compartidos**

- Consolidación del jugar **el deporte escolar** con actitud lúdica, solidaria y cooperativa en el marco de la competencia.

### **EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE**

#### **SUB-EJE: La construcción de la interacción equilibrada, sensible y de disfrute con el medio natural y otros**

- Análisis de **saberes propios de la vida en la naturaleza** y utilización eficaz de las técnicas, procedimientos y equipos adecuados para desenvolverse en el ambiente.
- Participación, asumiendo diferentes roles, en el diseño e implementación de **proyectos de experiencias de vida en la naturaleza**.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Danguise, J. (2004). Orientaciones y sugerencias para el diseño curricular en educación física. En Revista Novedades Educativas, (155) Buenos Aires: Novedades Educativas
- Grasso, A. (2001). El aprendizaje no resuelto de la Educación Física: La corporeidad. Buenos Aires: Novedades Educativas
- Grasso A y Erramouspe, B. (2005). Construyendo identidad corporal. La corporeidad escuchada. Buenos Aires: Novedades Educativas
- López Pastor, V. (coord. ) (2006). La Evaluación en Educación Física: revisión de modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa : la evaluación formativa y compartida. En Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (10), 31-41. Madrid: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)